

НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СТИМУЛИРУЮТ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАНИЯ БУДУЩЕГО

© Хаджиева Л.К., Бахарчиев С.Х.

ГГНТУ им. акад. М. Д. Миллионщикова, г. Грозный

В данной статье рассматривается перспективы развития образования будущего благодаря использования новых технологий в образовании, что дает новый виток развития. Во многих мировых образовательных учреждениях, были представлены новейшие достижения и тенденции развития в области smart-образования, а также Были обсуждены элементы и характеристики информационных технологий, поддерживающих развитие образования в особых обстоятельствах, программы и проблемы, создание международной платформы для исследований, обмена и сотрудничества в области образования, а также содействие построению сообщества общего будущего в человеческом киберпространстве.

Ключевые слова: образование, развитие, онлайн-обучение, новые технологии, smart-образования

В период, когда по всему миру распространилась эпидемия коронарной пневмонии, образовательных учреждениях во многих странах перешли на онлайн-обучение. Министерство образования запустило инициативу «Приостановить занятия, не прекращайте учиться», чтобы объединить национальные, провинциальные, муниципальные и школьные платформы и высококачественные образовательные ресурсы, чтобы помочь продолжать свою работу дистанционно образовательным учреждениям, что было возможно благодаря использованию Интернета. Можно предвидеть, что интеллектуальное образование будет играть важную роль в преодолении неопределенного общества, многоуровневого мира и интеллектуального века.

Образование будущего будет поддерживаться новыми технологиями. В последние годы Министерство образования делает все возможное для улучшения методик и системы образования постановило и выпустило ряд документов, по плану развития искусственного интеллекта нового поколения, по плану действий по инновациям в области искусственного интеллекта для образовательных учреждений, по плану действий по информатизации и модернизации образования, а также, другие документы [1].

Умное образование — это система образовательного поведения с большим опытом обучения, высокой адаптируемостью содержания и высокой эффективностью обучения, обеспечиваемая школами, регионами или странами. Будучи высокотехнологичной формой образовательной информатизации, интеллектуальное образование стремится создать интеллектуальную среду обучения, исследуя Новая модель обучения и создание современной системы образования [2].



Рис.1. Умное образование

Во время эпидемии многие ведущие ВУЗы мира, а также, научные и интеллектуальные центры и лаборатории проводили академические и программные исследования, а также, исследовали образовательные информационные технологии и выпустили серию руководств по гибкому обучению и онлайн-обучению, изучили новые формы будущего образования во многих странах.

Новое поколение информационных технологий, представленное искусственным интеллектом, переопределяет ценность человеческих знаний и способностей. Будущее образование будет поддерживаться такими информационными технологиями, как искусственный интеллект, открывая новый этап интеллектуального образования [3].

Традиционная система оценки образования больше не может отвечать новым потребностям развития образования в интеллектуальную эпоху. Такие технологии, как искусственный интеллект, наука о мозге, виртуальная реальность и 5G, создали исторические возможности для создания более научной системы. Система образования, которая значительно улучшит базовое образование, оказывает важное влияние и способствует обеспечению справедливости в образовании и индивидуальному развитию учащихся.

Онлайн-обучение, интегрированное с искусственным интеллектом, значительно сократило потери образования во время эпидемии. Беспрецедентно крупномасштабная инновация в онлайн-обучении открыла двери для изучения будущего развития образования. Качественные образовательные ресурсы, доступные в стране. Глобальный обмен становится возможным, открывая новый канал для решения глобальных проблем образования.

В качестве технической поддержки компания NetDragon, ведущий мировой создатель Интернет-сообщества, организовала виртуальную онлайн-встречу в формате 3D с одновременной прямой трансляцией конференции. Реалистичные персонажи, построение реальных сцен и синхронный живой голос и изображения в реальном времени дают участникам реальное ощущение присутствия на конференции и замены, делая общение на конференции более эффективным [4].

Дисциплины являются основой для научно-технических инноваций, а технологические инновации повысят уровень развития дисциплин. В современном мире продолжает развиваться междисциплинарная интеграция, а наука и техника, экономическое и социальное развитие ускоряют проникновение и интеграцию. Образовательные учреждения должны активно адаптироваться к тренду технологических инноваций, оптимизировать структуру дисциплин и специальностей, уточнить направление развития дисциплин, стремиться к построению уникальной системы дисциплины. Законы развития дисциплин и подготовки кадров,

необходимо укрепить традиционные выгодные дисциплины, оптимизировать характерные дисциплины, доработать дисциплины, отвечающие стратегическим потребностям, и создать механизм динамической корректировки дисциплин и специальностей. Сосредоточение внимания на технологических прорывах в ключевых областях, преодоление барьеров дисциплин и специальностей, создание платформы, способствующей интеграции нескольких дисциплин, и активное продвижение внедрения новых технологий образования, а также необходимо укрепить построение базовых дисциплин, понять характеристики и законы крупных инвестиций, медленных результатов и длительного цикла построения базовых дисциплин, оптимизировать методы распределения ресурсов, сосредоточиться на поддержке развития и роста фундаментальной науки, базовых гуманитарных наук и базовую медицину и способствовать более оригинальным прорывам в основных областях [5].

В последние годы возможности научных и технологических инноваций и уровень образования и методик взаимодействия со студентами значительно улучшились, но все еще есть некоторые проблемы. Университеты должны проявлять инициативу, планировать заранее и стремиться открыть совместную инновационную цепочку научных исследований, экспериментальных разработок, продвижения и применения. Необходимо поощрять научно-исследовательский потенциал образовательных учреждений, так как именно этот потенциал и является двигателем прогресса образования будущего, необходимо смело открывать и решать крупные научные проблемы, создавать атмосферу, которая может выдержать одиночество и терпеть неудачи, и обеспечить их спокойствие в научных исследованиях. В соответствии с основными стратегиями и позиционированием основных функциональных областей, научного и технического развития и планирования промышленного развития, сотрудничать с соответствующими сторонами для создания ряда комплексных национальных научных центров, региональных инновационных горных районов и высококачественных образовательных технологий. Нужно активно готовиться к стратегическому планированию научно-технических инноваций, оказывать интеллектуальную поддержку. Реформировать направленность оценки научных исследований, активно культивировать новые парадигмы научных исследований, формировать исследовательские группы высокого уровня и проводить совместные исследования по основным стратегиям научных и технологических инноваций. Активно укреплять стыковочные связи с высокотехнологичными инновационными предприятиями, уметь обобщать и уточнять научные вопросы, исходя из реальных потребностей производства и потребностей рынка, и превращать их в ключевые темы исследований в лаборатории. В то же время активно продвигать высококачественную трансформацию, применение и индустриализацию результатов лабораторных исследований и эффективно служить трансформации и модернизации отрасли [6].

Фундаментальной задачей образовательных учреждений является формирование нравственности и развитие обучающихся, и они берут на себя основную миссию по развитию инновационных талантов высокого уровня. Технологические инновации и обучение персонала способствуют друг другу и дополняют друг друга. Образовательные учреждения должны глубоко понимать диалектическую взаимосвязь между научными и технологическими инновациями и подготовкой кадров, а также постоянно улучшать способность развивать инновационные таланты высокого уровня. Таким образом надо оптимизировать инновационную систему обучения талантливых и способных студентов которые подают надежду и предоставить учащимся широкомасштабное и надежное образование. Профессиональное образование должно быть, как интенсивным, так и углубленным, а общее образование должно быть интегрированным и направленным на развитие у студентов международного видения и создание прочной основы для инноваций студентов. Эффективно использовать ресурсы, такие как университетские научно-исследовательские платформы и базы практики за пределами кампуса, активно создав консорциум университетов, предприятий и общества для обучения, повышать эффективность научного образования, совместного образования между промышленностью и образованием и способствовать инновациям студентов [6]. Широко освещать достижения в области научных

и технологических инноваций, продвигать дух выдающихся научных исследователей в поисках истины, преодолении трудностей и смелом восхождении на вершину, развивать научный дух обучающихся, способность к сотрудничеству и критическое мышление, установить стремление служить стране с помощью науки и техники и внести свой вклад в создание мировых технологических открытий, вносящих свой вклад в развитие человечества.

Подводя итоги хочу отметить, что в первую очередь в связи со стремительным развитием новых технологий как в обычной жизни, так и мировой образовательной среде, необходимо образовательным учреждениям идти в ногу со временем для того, чтобы занимать соответствующие позиции и удерживать определенный уровень образования в соответствии с тенденциями, диктующими временем и стремительным развитием технологий.

ЛИТЕРАТУРА

1. Хаджиева Л.К., Чадаева А.Б. Ключевые технологии шлюза безопасности конвергенции IOT// ВЕСТНИК ГГНТУ Технические науки. Научно-технический журнал 2022 Том XVIII №2 (28) С 16-24 2022 г.
2. Хаджиева Л.К., Чадаева А.Б., Джабраилов Д.Х. Характерные особенности технологии 5G// Сборник статей XI Всероссийской научно-практической конференции «Молодежь, наука, инновации» 14 октября 2022 г. Грозный С 77-81 2022 г.
3. Алисултанова Э.Д., Моисеенко Н.А.// Технологии формирования виртуального лабораторного практикума// Вестник ГГНТУ. Технические науки». Том: XVI, номер: 4 (20), Грозный 2020 г.
4. Моисеенко Н.А., Джабраилов И.С.// Проектирование информационной системы управления организацией: необходимость современности// Вестник ГГНТУ. Технические науки». Том: XV, номер: 2 (16), Грозный 2019 г.
5. Хаджиева Л. К., Мальцагов Х. Х. Анализ технологии «Интернет вещей» (IOT) и ее роль в «Умном доме» // Вестник ГГНТУ. Технические науки». Том: XV, номер: 4 (18), Грозный 2019 г.
6. Моисеенко Н.А., Темирова А.Б.// Моисеенко Н. А., Темирова А. Б. Научное образование как основа формирования инновационной компетентности в условиях цифровой трансформации общества// Вестник ГГНТУ. Гуманитарные и социально-экономические науки. Том: XVIII, номер: 1 (27), Грозный 2022
7. Алисултанова Э.Д., Хаджиева Л.К., Шудуева З.А.// Методы интеллектуального анализа данных в образовании// Вестник ГГНТУ. Гуманитарные и социально-экономические науки. Том: XVIII, номер: 2 (28), Грозный 2022

NEW TECHNOLOGIES STIMULATE THE POTENTIAL OF THE EDUCATION OF THE FUTURE

© *L.K. Khadzhieva, S.Kh. Bakharchiev*

GSTOU named after acad. M.D. Millioshchikov, Grozny

This article discusses the prospects for the development of education of the future through the use of new technologies in education, which gives a new round of development. In many world educational institutions, the latest achievements and development trends in the field of smart education were presented, and the elements and characteristics of information technologies that support the development of education in special circumstances, programs and problems were discussed, creating an international platform for research, exchange and cooperation in the field of education, as well as the promotion of building a community of a shared future in human cyberspace.

Keywords: education, development, online learning, new technologies, smart education