

ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

© Мусина А.А.

Актюбинский региональный университет им. К. Жубанова, г. Актобе, Казахстан

В статье рассмотрены отличительные особенности образовательной системы Республики Казахстан. Освещаются вопросы реформирования системы среднего образования, описывается система поступления в ВУЗы Республики Казахстан, единое национальное тестирование, грантовые программы для обучения в ведущих мировых вузах, а также программы для обучения в отечественных вузах.

Ключевые слова: среднее образование, высшее образование, докторантура, образовательный грант

1. Особенности системы образования в средней школе Казахстана в 2022 г.

Система среднего образования в Казахстане включает в себя три ступени: начальное среднее, основное среднее (9 классов) и общее среднее (11(12) классов), среднее образование является обязательным. Также существует среднее профессиональное образование, его можно получить после 9 или 11 класса. В первый класс дети принимаются с шести лет.

В стране происходит реформирование системы среднего образования:

1. Меняется содержание школьных образовательных программ.

2. Развиваются новые правила для текущего контроля, оценивания знаний школьников и итоговой аттестации. Была введена обновленная система образования. Знания оцениваются по 10-балльной системе. Проводятся суммативные оценочные работы за раздел и за четверть. Были разработаны критерии оценивания каждого вида работ.

3. В рамках обновления программ добавляются новые предметы. С первого класса ввели «Цифровую грамотность». Для старшеклассников предлагается на выбор «Экология», «Порядочность», «Медиаграмотность», «Основы предпринимательства и бизнеса». Также каждый десятиклассник должен выбрать направление, либо физико-математическое, либо химико-биологическое, либо гуманитарное. С 2023 года система среднего образования перейдет на 12-летнее обучение.

2. Система среднего профессионального образования

В 2022 году в колледжах отменены вступительные экзамены, за исключением педагогических, медицинских и творческих специальностей. Абитуриенты, поступающие на рабочие специальности, проходят собеседование, остальные поступающие участвуют в конкурсе на обучение по госзаказу. Конкурс проводится по среднему баллу школьного аттестата. Конкурс проходит автоматизировано в компьютерной системе. Решение о зачислении принимает информационная система Управления образования [1].

В 2022 году количество грантов в колледжи достигло 125 тыс. мест, это на 45 тыс. больше чем в прошлом году. Большая часть грантов выделена на технические специальности, а именно: металлургия, IT, строительство, горное дело. Гранты предоставляются по схеме: абитуриент получает грант и сам выбирает определенный колледж. В выбранный им колледж направится финансирование.

В Казахстане 770 учебных заведений ТиПО, в т.ч.:

- 444 государственные
- 326 частные

Обучаются 488,9 тыс. человек, из них

- в государственных -272,2 тыс. человек

- в частных - 216,7 тыс. человек
- По госзаказу обучаются – 289,4 тыс.чел.
На платной основе – 199,5 тыс. чел.

3. Развитие высшего образования в Казахстане

В 2010 году Казахстан присоединился к Болонской декларации. Поэтому система высшего образования Казахстана стала трехуровневой: бакалавриат 4 года обучения, магистратура 2 года обучения, и докторантура с 3-летним сроком обучения.

В высшей школе также проводятся такие реформы:

Проходит постепенная профилизация вузов. В последние годы министерством образования были отозваны лицензии на подготовку по специальностям, которые не пользуются спросом. Таким путем формируются конкурентные профильные направления. Через систему образовательных грантов государство устанавливает приоритеты на подготовку кадров. Внимание уделяют подготовке технических специалистов и педагогов. В вузах также отменена заочная форма обучения [2].

Для поступления на бакалавриат в 2022-2023 учебном году министерство выделило 73 тысячи образовательных грантов. Большое количество грантов получили программы по направлениям «Инженерные, обрабатывающие, строительные отрасли», это 17 794 грантов. «Педагогические науки» получили 10 810 грантов, «Информационно-коммуникационные технологии» – 9 103 грантов, «Естественные науки, математика и статистика» – 6 288 грантов. Особое внимание было уделено техническим направлениям, где гранты были увеличены до 60%.

Для поступления в ВУЗ казахстанскому школьнику необходимо сдать единое национальное тестирование (далее ЕНТ). Формат проведения ЕНТ разделен на две процедуры, а именно итоговая аттестация – это выпускной экзамен школы и само ЕНТ – это вступительный экзамен в вуз. Итоговая аттестация проводится в школе по месту обучения. ЕНТ проводится в специальных центрах тестирования.

Итоговую аттестацию сдают все школьники по следующим предметам (4 обязательных и 1 по выбору):

1. письменный экзамен по языку обучения в форме эссе;
2. письменный экзамен по алгебре и началам анализа;
3. тестирование по истории Казахстана;
4. тестирование по казахскому языку;
5. тестирование по предмету по выбору, с 2023 года будет добавлен предмет информатика [4].

Если выпускник школы решил не поступать в казахстанский вуз или хочет поступить в зарубежный вуз или колледж, то он может не участвовать в ЕНТ. Тестирование включает пять предметов: 3 обязательных и 2 профильных. Продолжительность тестирования составляет 4 часа.

Проходной балл в национальные и региональные вузы отличается, а именно

- в национальные вузы требуется набрать не менее 65 баллов, а по области образования "Педагогические науки" необходимо не менее 75 баллов, по области "Здравоохранение" – не менее 70 баллов, "Сельское хозяйство и биоресурсы", "Ветеринария" – не менее 60 баллов;

- в региональные вузы требуется набрать не менее 50 баллов, а по области "Педагогические науки" – не менее 75 баллов, "Здравоохранение" – не менее 70 баллов.

При этом по каждому предмету ЕНТ необходимо набрать не менее пяти баллов.

ЕНТ проводится четыре раза в год в электронном формате в следующие сроки: в январе, марте, июне и августе.

В этом году впервые определен новый вид образовательного гранта – «Целевой образовательный грант для обучения в ведущих высших учебных заведениях молодежи из

густонаселенных и западных регионов», это позволило 10 тыс. абитуриентов из Атырауской и Мангистауской областей получить эти целевые гранты.

Для поступления в магистратуру в 2022 году было выделено более 13 тыс. грантов, для поступления в докторантуру – более 1 800.

Также один из способов выпускникам поступить в вуз за счет образовательных грантов, это программа «Серпін-2050», которая действует с 2014 года [5].

В рамках проекта «Серпін-2050» происходит учебная миграция из южных регионов страны, в северные, восточные и западные области Казахстана, испытывающие дефицит рабочих кадров. На данный момент донорами учебного проекта являются пять областей – Алматинская, Туркестанская, Жамбылская, Кызылординская, Мангистауская, а принимающей стороной проекта являются Акмолинская, Актюбинская, Западно-Казахстанская, Атырауская, Восточно-Казахстанская, Карагандинская, Костанайская, Павлодарская и Северо-Казахстанская область. С 2014 года было выделено грантов на 16 975 мест, из них 13 005 мест для обучения в вузах и 3 970 мест – в организациях профессионального образования или колледжах [6].

В первый год реализации данного проекта соотношение грантов «вузы-колледжи» составляло примерно «50 на 50», в остальные годы значительно преобладали гранты для обучения в вузах.

Следующий вариант получения молодыми людьми из Казахстана бесплатного обучения в высших учебных заведениях является стипендия «Болашак». Это стипендия, которая была учреждена в 1993 году Президентом Республики Казахстан для обучения граждан в ведущих зарубежных высших учебных заведениях по очной форме обучения для получения ими степеней магистра, доктора философии (PhD), доктора по профилю, обучения в резидентуре или прохождения стажировки за рубежом.

Всего в 2022 году для обучения по программе «Болашак» выделено 1055 стипендий. В том числе 555 стипендий распределены по программам магистратуры, резидентуры, докторантуры, стажировок по 7 категориям. 500 стипендий выделено для категории стажировок «Ученые».

Докторантура – послевузовское образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров для научной, педагогической и профессиональной деятельности, с присуждением степени доктора философии PhD, доктора по профилю.

В докторантуру на конкурсной основе принимаются лица, имеющие степень «магистр» и стаж работы не менее одного года или завершившие обучение в резидентуре по медицинским специальностям и стаж работы не менее трех лет [7].

Поступающие в докторантуру предоставляют международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком и сертификат тестирования по казахскому языку.

Вступительный экзамен по группам образовательных программ докторантуры проводится в форме компьютерного тестирования.

Таким образом, основными целями системы образования в Республике Казахстан являются:

- формирование общенаучной и общекультурной подготовки учащихся;
- социальная адаптация школьников к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- обеспечение потребностей общества в квалифицированных рабочих и специалистах, переподготовка и повышение их квалификации.

ЛИТЕРАТУРА

1. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023268>
2. <https://findhow.org/5139-spisok-grantov.html>
3. <https://egov.kz>

4. <https://www.gov.kz/memleket/entities/edu?lang=ru>
5. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30118747
6. Алисултанова Э.Д., Хаджиева Л.К., Шудуева З.А.// Методы интеллектуального анализа данных в образовании// Вестник ГГНТУ. Гуманитарные и социально-экономические науки. Том: XVIII, номер: 2 (28), Грозный 2022
7. Алисултанова Э. Д., Магомадова А. Р., Мусаева М. С-А. Системы мониторинга тенденции развития дистанционного обучения// Вестник ГГНТУ. Гуманитарные и социально-экономические науки. Том: XVII, номер: 2 (24), Грозный 2021

FEATURES OF THE EDUCATION SYSTEM IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

© *Musina A.A.*

Aktobe Regional University named after. K. Zhubanova, Aktobe, Kazakhstan

The article considers the distinctive features of the educational system of the Republic of Kazakhstan. The issues of reforming the system of secondary education are highlighted, the system of admission to the universities of the Republic of Kazakhstan, the unified national testing, grant programs for studying at the world's leading universities, as well as programs for studying at domestic universities are described.

Keywords: secondary education, higher education, doctoral studies, educational grant