

РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВРЕМЕННОМ ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

© Шукаева А.А.

Научный руководитель: Барбашова Е.В.

Среднерусский институт управления – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», г. Орел

В данной статье раскрывается роль информационных технологий в современном процессе обучения. Рассмотрена статистика удовлетворенности использования данного способа обучения и компоненты, входящие в состав информационного обучения. Приведены статистические данные о компьютеризации образовательного процесса.

В 2020 году весь мир охватила пандемия нового вируса, от которого не было лекарств. Это было тяжелое время для всех стран. Пандемия, удаленка, самоизоляция – год назад люди не могли представить, что эти слова так прочно войдут в наш повседневный лексикон. 2020 год перевернул весь мир с ног на голову, были затронуты все сферы общественной жизни. Иными словами, кардинально изменилась жизнь каждого человека. Вирус охватил всю планету и вынудил нас принимать серьезные меры по спасению жизни людей. В это непростое время на помощь нам пришли информационные технологии.

Данная ситуация дала нам возможность понять, что бывают такие моменты, когда мы не можем ходить на учебу и получать знания привычным нам образом. Но, несмотря на все препятствия, люди все-таки смогли получить знания и закончить учебный год. При помощи различных электронных платформ преподаватели доносили информацию до своих учеников и проверяли изученный материал.

У дистанционного обучения есть множество достоинств, но при этом есть и недостатки. Такой способ обучения требует наличия высокого уровня самоорганизации, при этом далеко не все учащиеся обладают этим качеством. Поэтому контроль учебного процесса, который организуют педагоги, необходим для успешного усвоения информации учащимися. Основные преимущества дистанционного обучения приведены на рисунке 1:

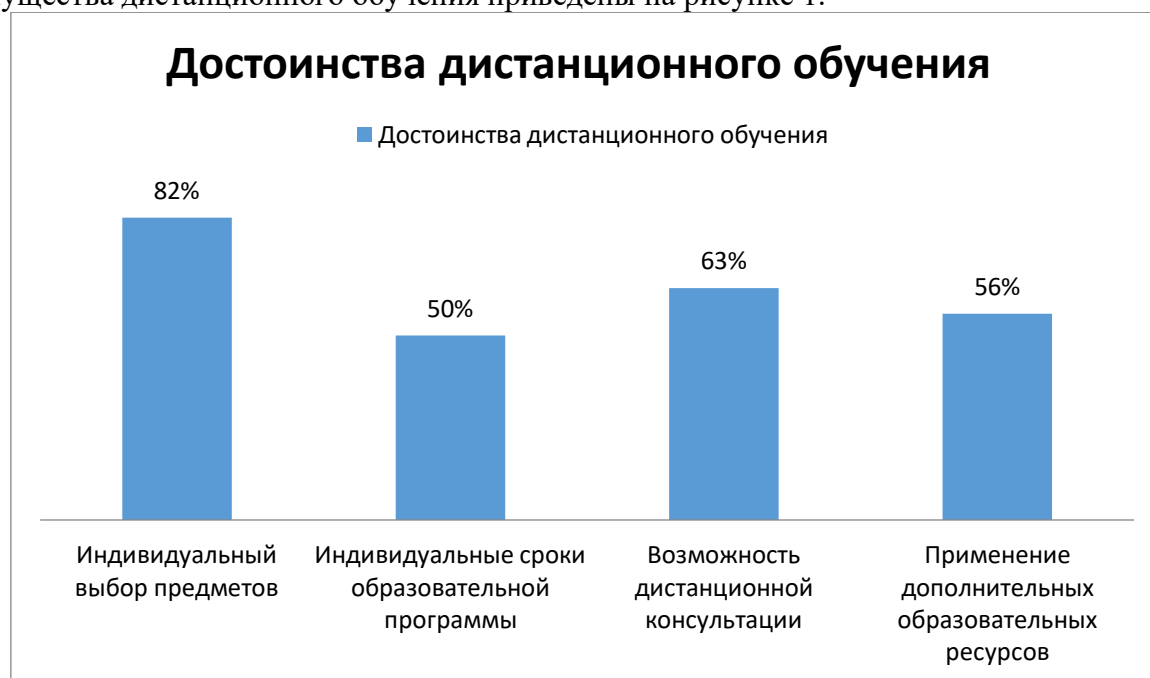


Рис. 1. Достоинства дистанционного обучения.

Также не стоит забывать, что любое обучение направлено на развитие умения людей работать в социуме. Общаясь в коллективе своих сверстников, мы быстрее развиваемся и получаем необходимое общение. При этих недостатках дистанционное обучение имеет куда больше положительных сторон. На рисунке 2 изображена статистика удовлетворенности дистанционным обучением:

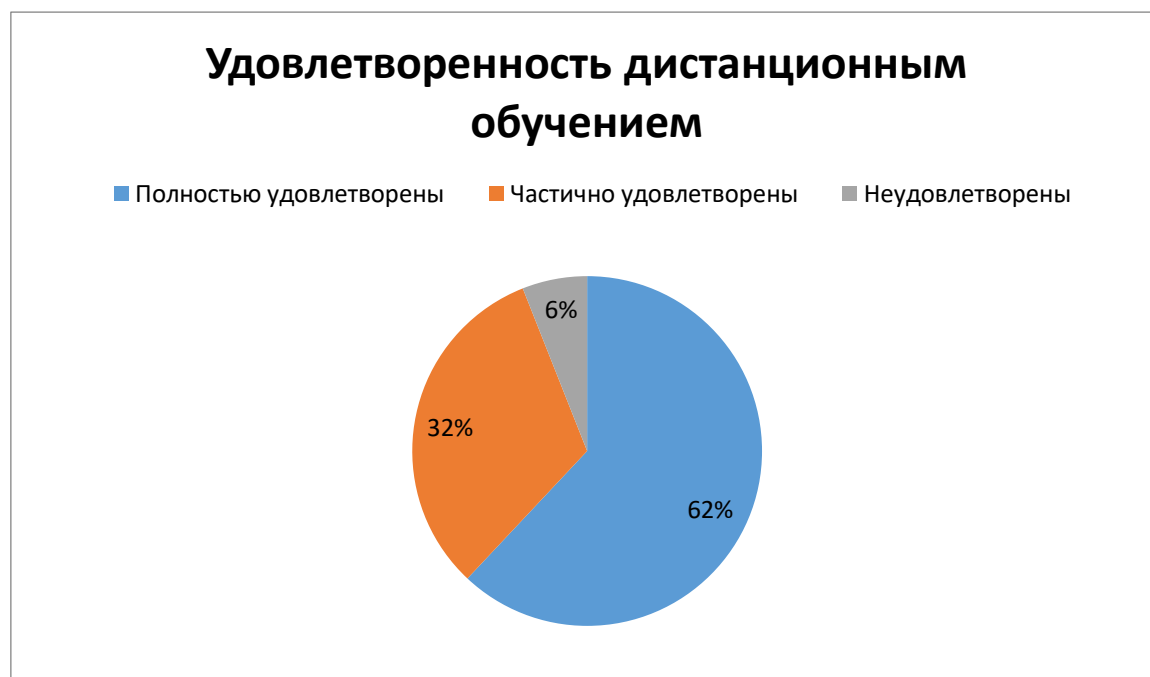


Рис. 2. Статистика удовлетворенности дистанционным обучением.

На основе статистических данных можно сделать вывод, что [1]:

- 62% граждан нашей страны полностью удовлетворены дистанционным обучением и их устраивает такая форма получения знаний.
- 32% частично удовлетворены учебным процессом, проходящей в дистанционной форме. Частичная удовлетворенность объясняется отсутствием личного контакта с группой и педагогом, а также сложностью с самодисциплиной
- И только 6% людей не удовлетворены таким способом получения знаний.

По этим данным видно, что большая часть людей удовлетворены дистанционным обучением. И в этом основная заслуга программистов, занимающихся разработкой платформ для учебных учреждений и специальных образовательных сайтов.

Так что же такое информационные технологии, и какую роль они оказывают на развитие образовательного процесса?

Информационная образовательная среда – это специальная среда, которая была разработана для осуществления образовательного процесса и приобретения новых знаний. Данная среда имеет ряд компонентов, которые очень важны для осуществления образовательного процесса:

- Электронно-информационные ресурсы;
- Информационные технологии;
- Телекоммуникационные технологии.

Положительная сторона использования информационных технологий и дистанционного обучения нам видится в следующем:

- Возможность обучаться в любое удобное время;
- Индивидуальный подход к построению учебной программы;
- Формирует ответственность и самостоятельность у детей различных возрастов;

- Расширяет круг знаний, которые могут быть усвоены учениками;
- Помогает выполнить гораздо больше дел за счет правильного планирования дня.

На основании всех этих достоинств информационное обучение приобрело такую популярность, особенно после ситуации с удаленкой и пандемией. В связи с этим Министерство просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 разрешает применение дистанционных образовательных технологий на всех уровнях образовательного процесса. Поэтому рост темпов распространения дистанционного обучения значительно возрос. Ниже приведены некоторые статистические данные, полученные в 2022 году [2]:

- После эпидемии 33% университетов РФ заявили, что продолжают частично или полностью предлагать свои курсы онлайн;
- Онлайн-учащиеся могут усвоить на 25-60% больше материала с помощью электронного обучения, чем в классе, что составляет всего от 8% до 10%;
- По сравнению с обычными очными занятиями 85% студентов считают, что виртуальный процесс обучения эффективнее очного обучения;
- Рынок виртуального обучения расширяется со среднегодовым темпом роста 9.23%.
- С годовым темпом роста в 23 процента обучение с помощью смартфона является одной из самых быстрорастущих отраслей в сфере дистанционного обучения.

Ниже приведен график (рисунок 3), отражающий динамику развития традиционного и дистанционного обучения [3]. По нему видно, что в 2005 году темпы роста дистанционного и традиционного форм обучения были равны, но уже в 2009 году дистанционное обучение начало развиваться быстрее. Все это связано с тем, что вырос уровень развития информационных технологий и расширился спектр применения компьютерных технологий и их роль в процессе обучения.

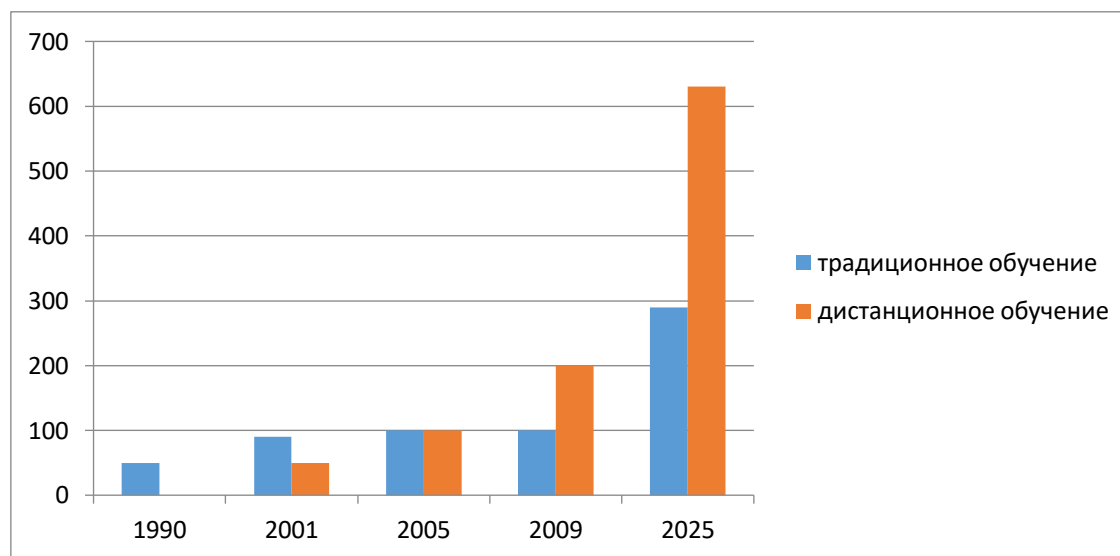


Рис. 3. Динамика роста образования во всем мире.

Представляется, что для поддержания данного результата и продолжения расширения круга применения информационных технологий следует прибегнуть к следующим мерам:

- Разработать специальную систему контроля, которая позволит более пристально наблюдать за прохождением учебного процесса;
- Разработать специальную программу, которая сможет заинтересовать всех учащихся и развить в них интерес к учебе;
- Частично перевести учебный процесс в электронный формат. Некоторые предметы (в основном гуманитарные) перевести на дистанционный формат и предоставить возможность их изучать при помощи информационных технологий;

•Сделать переход на дистанционный формат обучения более доступным для всех учащихся.

Все эти меры позволят оптимизировать дистанционное обучение и расширить возможности получения знаний у обучающихся, а также сформирует у них чувство ответственности [6].

Таким образом, информационные технологии принесли много нового в нашу повседневную жизнь. Компьютерные технологии облегчили жизнь большинству жителей планеты. Этот факт коснулся и процесса обучения [7]. В настоящее время без компьютеров невозможно представить учебный процесс. Поэтому следует уделить особенное внимание влиянию информационных технологий на степень усвоения учебного материала людьми.

ЛИТЕРАТУРА

1. Батаев, А. В. Анализ мирового рынка дистанционного образования / А. В. Батаев. Текст: непосредственный // Молодой ученый. 2015. № 20 (100). С. 205-208. URL: <https://moluch.ru/archive/100/22587/>
2. Статистика онлайн-обучения 2022: факты и цифры, которые необходимо знать [Электронный ресурс]: <https://www.bloggersideas.com/ru/>
3. Как пандемия изменила онлайн-образование и на кого пойти учиться в 2021 году [Электронный ресурс]: https://ieducations.ru/humanitarian_sciences/
4. Роль информационно-коммуникационных технологий в современном процессе обучения. [Электронный ресурс]: <https://moluch.ru/archive/59/8360>
5. «Дистанционное образование», 2020 год. [Электронный ресурс]: https://gaex-a.ru/researches/distance_education/2020
6. Минцаев М. Ш., Алисултанова Э. Д., Усамов И. Р. Технологии машинного обучения в современной образовательной среде // Вестник ГГНТУ. Гуманитарные и социально-экономические науки. Том: XVIII, номер: 3 (29), Грозный 2022
7. Моисеенко Н.А., Джабраилов И.С.// Проектирование информационной системы управления организацией: необходимость современности// Вестник ГГНТУ. Технические науки». Том: XV, номер: 2 (16), Грозный 2019 г.

THE ROLE OF INFORMATION TECHNOLOGY IN THE MODERN LEARNING PROCESS

© *Shukaeva A.A.*

Supervisor: Barbashova E.V.

Central Russian Institute of Management – branch of Russian Presidential Academy
of National Economy and Public Administration, Orel

This article reveals the role of information technology in the modern learning process. The statistics of satisfaction with the use of this method of training and the components included in the information training are considered. Statistical data on the computerization of the educational process are presented.