

ФОРМИРОВАНИЕ ГИБКИХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СИСТЕМЕ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

© Петрова Е.В.

Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли, г. Челябинск
Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Челябинск

В настоящей статье рассматривается проблема формирования гибких навыков студентов профессиональных образовательных организаций во взаимосвязи с конкурсами профессионального мастерства. Цель статьи: описать основополагающие понятия темы с опорой на источники научной литературы различных ученых, в том числе выявить взаимосвязь гибких навыков и их компонентов, входящих в процесс формирования студентов в результате их участия в чемпионате «WorldSkills Russia» по компетенции «Поварское дело».

На сегодняшний день одним из видов деятельности, которую важно сформировать у студентов профессиональных образовательных организаций. Творческая деятельность, рассматривается под средством внедрения гибких навыков с целью их дальнейшего формирования у студентов через различные формы, одним из таковых являются конкурсы профессионального мастерства. Конкурсы профессионального мастерства адаптируются к запросам экономики и требованиям предприятий промышленной сферы с целью получения на выходе конкурентноспособного специалиста с высоким уровнем креативности, коммуникации, таймменеджмента, умение оперативно и гибко реагировать на внезапные ситуации. И что немаловажно, эти специалисты, должны быть качественно подготовлены к своей будущей профессиональной деятельности на основе тех заданий, которые им необходимо будет решить в процессе конкурсов профессионального мастерства.

Одним из субъектов, который будет подготавливать студентов, к конкурсам профессионального мастерства является система образования.

Следует отметить, что в данном контексте основной задачей системы образования является формирование гибких навыков, включающих в себя личностные и профессиональные качества, которыми овладевают студенты.

В настоящей работе, нами представляется необходимым дать сущностную характеристику основополагающих понятий таких как: «гибкие навыки», «формирование», «система», «система конкурсов профессионального мастерства».

Ниже представим обобщенные понятия с позиций авторов в области педагогического знания. Так, данное понятие «гибкие навыки» представлено в трудах различных ученых как отечественных, так и зарубежных: Н.В. Увариной, Н.Ю. Корнеевой, Н.Н. Локтаевой, В.А. Давыдовой, О.А. Абашкиной, Ю.П. Портланд, J. Neckman и T. Kautz и т.д.

Рассматривая точку зрения, В.А. Давыдовой, под гибкими навыками понимается способность человека, развиваться с помощью дополнительного обучения и опыта, основанного на жизненных ситуациях и с учетом применения в профессиональной сфере [1].

Также понятие «гибкие навыки» нашло свое отражение в работе авторов Н. В. Увариной, Н.Ю. Корнеевой, с которыми мы согласны. Они считают, что гибкие навыки – это совокупность личностных качеств будущего специалиста, ценностных установок и неспециализированных навыков, которые позволяют достичь высокого уровня конкурентоспособности на современном рынке труда за счёт способности быстро переориентироваться (адаптироваться) в мире информации.

В том числе, рассмотрим понятие «формирование», которое отражено в работах авторов: В. П. Зинченко, Б. Г. Мещеряковой [2], Г. М. Романцевой, В. А. Федоровой, И. В. Осиповой, О. В. Тарасюка [7]. Анализ литературы представленных авторов, позволил нам

выявить наиболее обоснованную точку зрения. Так, понятие «формирование», определяется как целенаправленный процесс, заключающийся в воспитании, развитии и образовании личности обучающегося

Если рассматривать понятие «система», то уместно отметить автора Н.В.Садовского, который полагал, что система – это совокупность элементов, которые находятся в отношениях друг с другом, объединенные в единую цель, образующие тем самым некое единство, целостность [3].

Так в систему конкурсов профессионального мастерства входят открытый фестиваль «Студенческая весна», чемпионат по рабочим специальностям «WorldSkills Russia», и многие другие конкурсы, которые определяются как совокупность элементов целостной системы функционирования.

Основной их целью выступает престиж рабочих профессий и человеческого труда, привлечение молодёжи в производственные сектора экономики и высококачественные сферы услуг.

В том числе выделяются основные задачи системы конкурсов профессионального мастерства, направленные на определение способных и творческих студентов, улучшение имеющихся навыков у студентов за счет развития новых, передачу накопленного опыта, обучение с акцентом на использование инновационных технологий, осуществление связей с социальными партнерами, организация условий для карьерного роста.

Конкурсы профессионального мастерства относятся к форме внеклассной работы студентов. Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства способствуют формированию их творческой составляющей, в большей результативности, нежели при участии их в таких видах внеклассной деятельности как: тренинги, беседы, дискуссии, олимпиады, выставки.

В процессе конкурсов студенты могут самореализоваться в том числе профессионально и социально адаптироваться [4].

В контексте сказанного, уместно отметить важность процесса адаптации студентов в процессе формирования гибких навыков, обобщая научную работу Н.В. Увариной, Н.Ю. Корнеевой. Авторы полагают, что адаптация у выпускников, выражается в их готовности к принятию самостоятельных решений в профессиональной сфере и самореализации, и в настоящее время остаётся неразрешенной задачей в виде отсутствия чётко обозначенных соответствующих компетенций, способов их формирования и доказательной диагностики [5].

Таким образом, совокупность конкурсов, чемпионатов, фестивалей, объединенные единой целью и определяемые как формы внеурочной деятельности заключены в обобщенное понятие «система конкурсов профессионального мастерства».

Перейдем к рассмотрению формирования гибких навыков студентов профессиональных образовательных организаций в системе проведения конкурсов профессионального мастерства как основной задаче в настоящей работе.

В качестве примера проведем анализ программы технического описания компетенции «Поварское дело» чемпионата по рабочим специальностям «WorldSkills Russia» и тех, гибких навыков, которые должны сформироваться у студентов при участии в чемпионате. Мы рассмотрели пять видов гибких навыков, используя специальную литературу, таких как: управление стрессом, критическое и креативное мышление, адаптация, работа в команде, входящих в дальнейших исследованиях в систему модели формирования гибких навыков у студентов профессиональных образовательных организаций [6].

Исходя из этой позиции, мы представим в таблице 1 взаимосвязь гибких навыков и их компонентов, входящих в процесс формирования у студентов в результате участия в чемпионате «WorldSkills Russia» по компетенции «Поварское дело».

Анализируя техническое описание по компетенции «Поварское дело» мы можем, констатировать тот факт, что в представленных умениях заключены гибкие навыки студентов и, основываясь на этом, мы выделили три гибких навыка.

Таблица 1

Взаимосвязь гибких навыков и их компонентов, входящих в процесс формирования у студентов в результате участия в чемпионате «WorldSkills Russia» по компетенции «Поварское дело»

№ п/п	Наименование видов гибких навыков	Компоненты гибких навыков
1.	Управление стрессом	Соблюдать стандарты качества на всех этапах производства, обладая стрессоустойчивостью
2.	Критическое мышление	Выявлять конфликты, решать их, находить решения совместно с коллективом
2.	Работа в команде	Выстраивать эффективное общение с коллегами и гостем; Предлагать решения и обсуждать вопросы с целью разрешения задач или нахождения взаимовыгодных решений.

Как видим, этот пример стал убедительным доказательством того, что гибкие навыки действительно заключены в конкурсы профессионального мастерства и направленные на целенаправленное формирование их у студентов профессиональных образовательных организаций, которые показывает высокий уровень конкурентоспособности на современном рынке труда, в том числе умение быстро адаптироваться в мире информации.

ЛИТЕРАТУРА

1. Давидова, В.А. Слушать, говорить и договариваться: что такое soft skills и как их развивать. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://theoryandpractice.ru/posts/11719-soft-skills> (Дата обращения: 23.04.2022).
2. Зинченко В. П., Мещерякова Б. Г. Большой психологический словарь 4-е изд., расш. 2018. Москва: АСТ; Санкт-Петербург: Прайм-Еврознак, 2009[Электронный ресурс] // <https://www.elkniga.ru/static/booksample/00/19/15/00191530.bin.dir/00191530.pdf>
3. Садовский В.Н. Системный анализ в экономике и организации производства / Под ред. С.А. Валуева, В.Н. Волкова, А.П. Градова и др. Л.: Политехника, 2016. 398 с.
4. Тимофеева, А. А. Личностный и профессиональный базис участника конкурса профессионального мастерства в системе дополнительного образования детей / А. А. Тимофеева // Вестник ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО". Тульское образовательное пространство. 2021. № 1. С.82-84.
5. Уварина Н.В. Развитие социального партнерства в аспектах формирования гибких навыков молодежи региона [Текст] // Современная высшая школа: инновационный аспект. 2021. № 2 (52). С.94-99.
6. Козубенко А.А. Техническое описание компетенции «Поварское дело» [Электронный ресурс] <https://worldskills.ru/final2020/wpcontent/uploads/2020/06/ТО-25.pdf>.
7. Романцева Г. М., Федорова В. А, Осипова И. В., Тарасюк О. В. профессионально-педагогические понятия словарь Составители Г. М. Романцев, В. А. Федоров, И. В. Осипова, О. В. Тарасюк https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/23137/1/5-8050-0168-3_2005.pdf

FORMATION OF STUDENTS FLEXIBLE SKILLS IN THE SYSTEM OF SKILL COMPETITIONS AT PROFESSIONAL EDUCATIONAL ORGANIZATIONS

© *E.V. Petrova*

Chelyabinsk State College of Food Industry and Trade, Chelyabinsk
South Ural State Humanitarian Pedagogical University, Chelyabinsk

This article deals with the problem of the formation of flexible skills of students of professional educational organizations in connection with professional skill competitions. The purpose of the article: to describe the fundamental concepts of the topic based on the sources of scientific literature of various scientists, including to identify the relationship of flexible skills and their components included in the process of formation of students as a result of their participation in the WorldSkills Russia championship on the competence of "Cooking".